附件1

2025年广州市技工院校教师

教学能力竞赛方案

一、目的与意义

通过组织本赛项，检验广州市技工院校教师课程与教学设计、教学组织实施水平，进一步推动广州市技工院校落实立德树人根本任务，推进产教融合、校企合作，推进工学一体化技能人才培养模式改革。公共基础课重点考察教师培养学生德智体美劳全面发展的综合素养与通用能力。专业课重点考察教师培养学生工作胜任力和职业发展力的综合能力。

二、竞赛主题

聚焦立德树人根本任务，体现时代精神和正确世界观、人生观和价值观，弘扬中华优秀传统文化，服务现代产业发展，体现工学一体化技能人才培养理念与模式，秉承五育并举的教育理念，突出技工院校学生良好思想品德和精神品质、健全心智和良好的工作思维与习惯、健康体魄和意志毅力、高雅审美追求和鉴赏能力、专业技能、劳动精神、工匠精神或劳模精神的培养。

三、类别与内容

**（一）竞赛类别**

教师教学能力赛设8个类别：（一）中职三科类；（二）公共基础课类（除中职三科）；（三）机电类；（四）交通类；（五）信息与文化艺术类；（六）财经商贸类；（七）服务、工业综合与农业类；（八）人工智能与数字技术类。各类别所含专业（课程）见《大赛类别与专业（课程）对应关系表》（详见附件3）。若参赛专业名称不在对应关系表中，则依据专业的实际内容归入相应类别参赛。

**（二）竞赛内容**

教师教学能力赛内容包括教学方案设计、现场展示两部分，教学方案设计占总分的40%，现场展示占总分的60%（参考模板及评审要求见附件1）。

（1）教学方案设计。现场撰写教学方案设计并制作说课PPT，教学方案设计和说课 PPT 制作可同时开展，时长共360分钟。

参赛选手提前报送若干数量的微任务/课/职业学习活动、微任务/课/职业学习活动对应课程的校本课程方案、本校使用的纸质教材（1门课程提供1本教材，在封面贴上标签，标明“某学校+大赛类别+选手姓名”）。除封面标签外，纸质教材内部不得有任何人为图文标记，经组委会审核后于参赛期间统一发放，不合要求的教材由组委会立即退回报送单位。

8所技师学院的参赛选手每人报6个微任务/课/职业学习活动，其中参加机电类，交通类，信息与文化艺术类，财经商贸类，服务、工业综合与农业类，数字技能类竞赛的需报两门工学一体化课程，每门课程选取3个相对独立、完整的微任务；中职三科类，公共基础课类（除中职三科）应从《技工院校公共基础课课程方案（2022年）》的一门课程中选取相对独立、完整的6课/职业学习活动，并提供该课程的校本课程方案（中职三科类无需提供）。其他技工学校的参赛选手每人报一门工学一体化课程中的3个微任务，中职三科类，公共基础课类（除中职三科）报3课/职业学习活动。中职三科参赛内容仅限2020年版课程标准所涉及的模块内容。每个微任务/课/职业学习活动的授课学时原则上不低于2学时（具体要求见附件2微任务/课/职业学习活动目录）。

教学方案设计阶段，由选手在已提前报送的微任务/课/职业学习活动中抽取1个参赛微任务现场撰写教学方案设计，制作说课PPT。教学方案设计和PPT制作阶段采取封闭形式，现场屏蔽网络，选手只允许使用经组委会审核发放的教材，不允许携带其他任何电子设备、电子和纸质材料。

（2）现场展示。现场展示分三部分：说课（8分钟）、授课展示（5分钟）、答辩（3分钟）。

①说课：选手依据制作的 PPT，进行现场说课，时间不超过8分钟，从选手播放PPT开始计时。

②授课展示：选手依据教学设计文本和制作的PPT（该PPT为说课PPT，不再另行安排制作授课PPT），自行选取某一相对完整的教学环节进行现场授课展示。授课时间不超过5分钟，从选手开始讲解计时。

③答辩：评委根据选手的教学设计、说课内容和现场授课展示，设计2个答辩问题，问题涵盖与教学方案设计相关的教学方法和手段、专业知识、工学一体化、课程思政等。答辩时间不超过3分钟，从选手答辩开始计时，提问时间不计入答辩时间。

四、组织与实施

**（一）参赛对象与条件**

1. 参赛对象。参赛选手为学校在职在岗教师，以个体形式参赛。

2. 参赛条件。参赛选手需具备以下条件:

（1）能遵守国家法律法规，热爱技工教育事业，具有良好的思想品德和职业道德，身心健康。

（2）熟悉技工院校教育教学工作，具有较强的组织协调能力、沟通交流能力、突发事件处理能力、抗压能力等。

（3）参加过近5年省级以上技工院校教师职业能力比赛并获得二等奖及以上奖项的选手，以及近5年往届广州市技工院校教师职业能力比赛一等奖的选手，不再参加本次大赛。

**（二）参赛名额**

8所技师学院每校每个类别限报2人，其他技工学校每校每个类别限报1人。

**（三）竞赛安排**

教学方案设计1天，教学方案设计专家评审1天（参赛选手当天休息）、现场展示1天，共计3天。

附件：1. 教学设计方案参考模板及评审指标

2. 微任务/课/职业学习活动目录

3. 类别与专业（课程）对应关系表

附件1-1

教学设计方案（参考模板）

参赛项目类别： 作品编码：

专业名称：（中职三科类、公共基础课类（除中职三科）无需填写）

课程名称：

参赛题目：

教学对象（含年级、专业、学制、层次）：

学时：

一、选题价值

二、学习目标

三、学习内容

四、学习资源

五、教学实施

六、学业评价

注：作品编码留空，由大赛工作办公室统一编码。

教师教学能力竞赛评价表（教学方案设计）

参赛选手编号：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 评价项目 | 评价内容 | 分值 | 得分 |
| **教学****依据** | **1. 课程方案。**基于专业人才培养目标的课程定位，课程目标、课程内容体现区域产业特点，体现校本特色，对于已颁布国标的专业，应匹配国家课程标准，实施建议和考核要求明确具体，突出立德树人、学生综合职业能力培养。 | 10 |  |
| **教学****设计** | **2. 选题价值。**选题符合国家、地方产业发展需求，基于专业人才培养目标的课程定位，选取相对独立、完整的人文素质/职业学习活动或一体化课程学习任务的某一具体内容，具有典型性。 | 10 |  |
| **3. 学习目标。**能够反映学生思想政治、职业素养与综合职业能力的要求，并能结合学生实际，明确、具体且可操作性强。 | 10 |  |
| **4. 学习内容**。包括理论知识、实践知识及工作的各项要素要求，匹配具体学情，与人文素质养成或企业生产过程紧密相关，体现科学性和职业性。 | 10 |  |
| **5. 学习资源。**体现学生在问题引导下的学习过程，其相关环境设计与社会生活或工作环境要求尽可能相一致，有效支持学生的学习。 | 10 |  |
| **教学****实施** | **6. 学生主体。**体现良好的学习氛围，学生具有较高的学习主动性，能积极有效地投入到学习活动中。 | 10 |  |
| **7. 教学手段。**有效支持学习活动的开展，适当利用多种教学媒体以及信息化手段和数字化资源，新颖、富有创意。 | 10 |  |
| **8. 教学方法。**体现以学生为中心、行动导向的教学理念，适应具体学情，采用混合式学习，重视学生的适应与接纳，形式灵活、方法有效。 | 10 |  |
| **9. 教学评价。**评价方式方法合理，易于实施，能有效解决实际教学问题，促进学生分析、解决问题能力提升，促进达成学习目标。 | 10 |  |
| **文本****质量** | **10. 教学方案设计文本。**所提交的教学方案设计文本体例规范，内容全面，文字通顺，图表符合技术规范要求，表述清晰。 | 10 |  |
| **总评意见：** | **评价总分** |  |
| **评委签名** |  |

教师教学能力竞赛评价表（现场展示）

参赛选手编号：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 评价项目 | 评价内容 | 分值 | 得分 |
| **说课****评审** | **1. 选题价值。**选题符合国家、地方产业发展需求，基于专业人才培养目标的课程定位，选取相对独立、完整的人文素质/职业学习活动或一体化课程学习任务的某一具体内容，具有典型性。 | 10 |  |
| **2. 学习目标。**能够反映学生思想政治、职业素养与综合职业能力的要求，并能结合学生实际，明确、具体且可操作性强。 | 10 |  |
| **3. 学习内容。**包括理论知识、实践知识及工作的各项要素要求，匹配具体学情，与人文素质养成或企业生产过程紧密相关，体现科学性和职业性。 | 10 |  |
| **4. 学习资源。**体现学生在问题引导下的学习过程，其相关环境设计与社会生活或工作环境要求尽可能相一致，有效支持学生的学习。 | 5 |  |
| **5. 学生主体。**体现良好的学习氛围，学生具有较高的学习主动性，能积极有效地投入到学习活动中。 | 10 |  |
| **6. 教学策略。**与教学设计文本、说课内容一致，体现以学生为中心、行动导向的教学理念，适应具体学情，采用混合式学习，重视学生的适应与接纳。适当利用多种教学媒体以及信息化手段和数字化资源，新颖、富有创意，形式灵活、方法有效。 | 15 |  |
| **7. 教学评价。**评价方式方法合理，易于实施，能有效解决实际教学问题，促进学生分析、解决问题能力提升，促进达成学习目标。 | 10 |  |
| **授课****评审** | **8. 基本素养。**教态自然大方，语言凝练流畅，板书或课件设计合理，教学过程严谨规范，专业功底扎实，能用普通话讲课。 | 10 |  |
| **9. 教学能力。**能体现公共基础课程教学特色或工学一体化人才培养模式，反映教学方案设计意图，达到预期教学效果。 | 10 |  |
| **答辩****评审** | **10. 理解表达。**准确理解评委的提问，回答问题所陈述的观点正确、内容全面、层次分明、思路清晰、逻辑严谨、表达流畅、普通话标准。 | 10 |  |
| **总评意见：** | **评价总分** |  |  |
| **评委签名** |  |  |

附件1-2

微任务/课/职业学习活动目录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 所在院校 |  |
| 序号 | （微任务课/职业学习活动）名称/学时 | 对应的学习任务名称 | 对应的课程名称 | 对应教材名称 | 教材出版社 |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |

附件1-3

类别与专业（课程）对应关系表

一、中职三科类

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 思想政治 | 语文 | 历史 |

二、公共基础课（除中职三科）类

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 数学 | 外语 | 体育与健康 |
| 物理 | 化学 | 劳动教育 |
| 自我管理 | 自主学习 | 理解与表达 |
| 交往与合作 | 信息检索与处理 | 企业管理与企业文化 |
| 创业创新指导与实训 | 就业指导与实训 | 美育 |
| 数字技术应用 | 其他公共基础课 |  |

三、机电类

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 0106数控加工(数控车工) | 0128多轴数控加工 | 0209电子技术应用 |
| 0107数控加工(数控铣工) | 0129计算机辅助设计与制造 | 0213光伏应用技术 |
| 0108数控加工(加工中心操作工) | 0132新能源汽车制造与装配 | 0216电梯工程技术 |
| 0109数控机床装配与维修 | 8001机电一体化 | 0217光电技术应用 |
| 0110数控编程 | 8003模具设计与制造 | 8005电梯安装与维修 |
| 0117模具制造 | 8127精密加工与检测 | 8088电子信息工程 |
| 0118模具设计 | 8139制冷设备制造安装与维修 | 8101楼宇智能化技术 |
| 0121制冷设备运用与维修 | 8161数字化设计与制造 | 8117无人机技术应用 |
| 0126汽车制造与装配 | 8204新能源汽车装备技术应用 | 8151服务机器人应用与维护 |
| 0127机电一体化技术 | 0203电气自动化设备安装与维修 |  |

四、交通类

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 0403汽车维修 | 0436汽车技术服务与营销 | 8133汽车维修与改装 |
| 0404汽车电器维修 | 0439无人机应用技术 | 8134重型车辆维修 |
| 0405汽车钣金与涂装 | 0441航空物流 | 8140汽车装调 |
| 0407汽车检测 | 0444智能网联汽车技术应用 | 8163智能汽车技术应用 |
| 0415现代物流 | 0445重型车辆运用与维修 | 8188供应链运营 |
| 0421港口机械操作与维护 | 8002汽车检测与维修 | 8200车联网技术应用与服务 |
| 0432城市轨道交通车辆运用与检修 | 8082汽车运用与管理 | 8203城市轨道交通通信信号技术 |
| 0434飞机维修 | 8131汽车车身修复 | 8206新能源汽车动力电池应用技术 |
| 0435新能源汽车检测与维修 | 8132二手车鉴定与评估 | 8207港口物流 |

五、信息与文化艺术类

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 0301计算机网络应用 | 8079网站开发与维护 | 1407工业设计 |
| 0302计算机程序设计 | 8081物联网技术应用 | 1408美术绘画 |
| 0303计算机应用与维修 | 8100商务软件开发与应用 | 1409音乐 |
| 0305计算机游戏制作 | 8113移动互联网应用技术 | 1410民族音乐与舞蹈 |
| 0306计算机动画制作 | 81503D数字游戏技术 | 1414播音与主持 |
| 0307计算机广告制作 | 8172新媒体运营 | 1420平面设计 |
| 0308多媒体制作 | 1401美术设计与制作 | 8066会展设计 |
| 8010动漫（画）设计与制作 | 1402工艺美术 | 8076家居产品设计与展示 |
| 8062数字媒体艺术 | 1403珠宝首饰设计与制作 | 8141室内装饰 |
| 8069通信网络技术 | 1404珠宝首饰鉴定与营销 | 1501幼儿教育 |
| 8077新媒体与互联网应用 | 1405室内设计 |  |

六、财经商贸类

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 0601市场营销 | 0610网络营销 | 8189大数据与会计 |
| 0603电子商务 | 8046法律事务 | 8190新媒体营销 |
| 0604会计 | 8115现代电商与物流 | 8191网络营销与直播技术 |
| 0605工商企业管理 | 8152国际货运代理 | 8197网络营销与直播电商 |
| 0607国际贸易 | 8154跨境电子商务 | 8212数智营销技术 |
| 0608商务外语 | 8166国际关务 |  |

七、服务、工业综合与农业类

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 0408汽车营销 | 0529健康与社会照护 | 1102建筑施工 |
| 0422邮轮乘务 | 0530电子竞技运动服务与管理 | 1103建筑装饰 |
| 0431城市轨道交通运输与管理 | 0535婴幼儿托育服务与管理 | 1106工程造价 |
| 0433航空服务 | 8105旅游与酒店管理 | 1107建筑工程管理 |
| 0442交通运输安全检查 | 8120烹饪 | 1111消防工程技术 |
| 0501烹饪(中式烹调) | 8149电子竞技运动与管理 | 8193智能建造技术 |
| 0502烹饪(西式烹调) | 8164生态旅游服务与管理 | 1210服装设计与制作 |
| 0503烹饪(中西式面点) | 8192眼健康服务与管理 | 8085服装设计与工程 |
| 0507美容美发与造型(美发) | 8194形象设计与健康管理 | 8086服装设计与品牌策划 |
| 0508美容美发与造型(美容) | 8201现代家政服务与管理 | 8171时装技术 |
| 0509美容美发与造型(化妆) | 8202社区管理与服务 | 1301中药 |
| 0510休闲体育服务 | 0702现代农艺技术 | 1302药物制剂 |
| 0515护理 | 0705畜牧兽医 | 1307口腔义齿制造 |
| 0519酒店管理 | 0711园林技术 | 1308眼视光技术 |
| 0520旅游服务与管理 | 0727宠物医疗与护理 | 1311公共卫生防疫与管理 |
| 0522健康服务与管理 | 8176农产品食品加工与质量安全 | 8159口腔医学技术 |
| 0526形象设计 | 8180农村电商与直播技术 | 8173数字化口腔技术 |
| 0527美容保健 | 0826氢能制备与应用 | 8174环境保护与技术服务 |
| 0528康复保健 | 8181新能源应用技术 | 8208水环境智能监测与治理 |

八、人工智能与数字技术类

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 0130 3D打印技术应用 | 0219服务机器人应用与维护 | 0318人工智能技术应用 |
| 0136数字化设计与制造 | 0220集成电路技术应用 | 0319数字媒体技术应用 |
| 0137智能制造技术应用 | 0313物联网应用技术 | 0320区块链技术应用 |
| 0142原型制作 | 0314网络与信息安全 | 8129大数据应用技术 |
| 0205楼宇自动控制设备安装与维护 | 0315云计算技术应用 | 8182芯片设计与制造 |
| 0208工业机器人应用与维护 | 0316工业互联网技术应用 | 8209芯片测试与应用 |
| 0218工业互联网与大数据应用 | 0317虚拟现实技术应用 |  |